

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 27 » апреля 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ **Земельный кадастр** _____
(наименование)

Форма обучения: _____ **очная** _____
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ **специалитет** _____
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ **108 (3)** _____
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ **21.05.04 Горное дело** _____
(код и наименование направления)

Направленность: _____ **Маркшейдерское дело (СУОС)** _____
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Земельный кадастр» является формирования комплекса знаний по осуществлению кадастровой деятельности и государственного кадастрового учета по специальности «Маркшейдерское дело»

Задачи дисциплины:

изучение основных принципов и понятий земельного, градостроительного законодательства, законодательства о кадастровой деятельности и регистрации прав на недвижимое имущество;

изучение основных принципов и механизмов функционирования системы государственного кадастрового учета объектов недвижимости и государственной регистрации прав на недвижимое имущество;

формирование умения работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность специалистов при осуществлении кадастровой деятельности;

формирование навыков применять земельное, градостроительное законодательство при решении практических задач в своей профессиональной деятельности.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- объекты земельных отношений (земельные участки, части земельных участков, земля как природный объект и природный ресурс);
- категории земель и особенности правового режима различных категорий земель;
- идентификаторы, используемые для ведения Единого государственного реестра недвижимости;
- геодезическая и картографические основы ЕГРН
- документы-основания, для проведения кадастрового учета.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.6	ИД-1ПК-1.6	Знает порядок кадастрового деления в Российской Федерации и порядок присвоения кадастровых номеров земельным участкам и иным объектам недвижимости. Знает способы образования земельных участков, требования к образуемым земельным участкам и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере управления земельными ресурсами.	Знает методы определения и фиксации на местности, планах горных работ границ горных и земельных отводов, опасных зон ведения горных работ, целиков, мест складирования полезного ископаемого, породных отвалов; мероприятия по предупреждению и устранению последствий подработки толщи горных пород, зданий, сооружений, природных объектов и земной поверхности горными разработками, состоянием складов, отвалов	Тест
ПК-1.6	ИД-2ПК-1.6	Умеет выполнять работы по определению координат поворотных точек земельных участков, объектов капитального строительства, формировать документы, необходимые для проведения кадастрового учета и внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости, формировать запросы в Росреестр	Умеет определять границы горных и земельных отводов, опасных зон ведения горных работ и предохранительных целиков; осуществлять маркшейдерский контроль состояния зданий, сооружений, природных объектов и земной поверхности от влияния горных разработок	Отчёт по практическому занятию
ПК-1.6	ИД-3ПК-1.6	Владеет навыками использования законодательства и нормативно-правовых актов при подготовке документов для осуществления государственного кадастрового учета, взаимодействия с органами власти, Росреестром и заказчиками кадастровых работ	Владеет навыками вести маркшейдерский контроль за соблюдением утвержденных мероприятий по безопасному ведению горных работ	Тест
ПК-4.2	ИД-1ПК-4.2	Знает правовые основы осуществления	Знает требования, предъявляемые к	Тест

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		кадастровой деятельности, формы организации кадастровой деятельности, вопросы саморегулирования кадастровой деятельности, знает права, обязанности и ответственность кадастрового инженера.	составлению и пополнению горной графической, горно-геометрической и специальной маркшейдерской документации	
ПК-4.2	ИД-2ПК-4.2	Умет определять правовой режим и принадлежность земельного участка к определенной категории земель. Умеет использовать документы территориального планирования,	Умеет составлять и пополнять горную графическую, горно-геометрическую и специальную маркшейдерскую документацию	Контрольная работа
ПК-4.2	ИД-3ПК-4.2	Владеет , навыками по подготовке материалов кадастровых работ для внесения в ЕГРН, навыками по подготовке запросов в Росреестр для получения имеющихся данных об объектах недвижимого имущества.	Владеет навыками сбора и систематизации информации для составления графической документации по результатам выполненных геологоразведочных, горных и маркшейдерских работ	Контрольная работа

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		11	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	42	42	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	22	22	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	66	66	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
11-й семестр				
Кадастровый учет земельных участков	8	0	10	22
Тема 1. Идентификаторы, используемые при ведении Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН). Геодезическая и картографическая основы ЕГРН. Тема 2. Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости. Тема 3. Форма и состав межевого плана. Требования к подготовке межевого плана. Тема 4. Основания и сроки приостановления осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав по решению государственного регистратора прав. Отказ в проведении кадастрового учета. Тема 5. Порядок исправления ошибок, содержащихся в ЕГРН. Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Правовое регулирование земельных отношений	2	0	2	16
Введение. История развития кадастра в России и в Пермском крае. Тема 1. Принципы земельного законодательства. Отношения, регулируемые земельным законодательством. Объекты земельных отношений. Субъекты земельных отношений. Тема 2. Кадастровое деление Российской Федерации, Порядок кадастрового деления территории Российской Федерации. Структура кадастрового номера земельного участка. Порядок присвоения земельным участкам и иным объектам недвижимости кадастровых номеров, номеров регистрации, реестровых номеров границ. Публичная кадастровая карта. Тема 3. Правовой режим земель в Российской Федерации. Состав земель в Российской Федерации.				
Земельные участки	4	0	6	18
Тема 1, Способы образования земельных участков. Требования к образуемым и измененным земельным участкам. Схема расположения земельного участка на кадастровом плане территории. Тема 2. Права на земельные участки. Собственность на землю. Право аренды на земельные участки. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Безвозмездное пользование земельным участком. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Тема 3. Зоны с особыми условиями использования территорий. Цели установления зон с особыми условиями использования территорий. Виды зон с особыми условиями использования территорий.				
Правовое регулирование кадастровой деятельности	4	0	4	10
Тема 1. Правовая основа регулирования кадастровой деятельности. Саморегулирование кадастровой деятельности. Органы саморегулируемой организации кадастровых инженеров. Раскрытие информации саморегулируемой организацией кадастровых инженеров. Тема 2. Кадастровый инженер. Условиями принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров. Тема 3. Права и обязанности кадастрового инженера. Ответственность кадастрового инженера. Договор страхования гражданской				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
ответственности кадастрового инженера. Формы организации кадастровой деятельности.				
ИТОГО по 11-му семестру	18	0	22	66
ИТОГО по дисциплине	18	0	22	66

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Кадастровое деление территории Российской Федерации, публичная кадастровая карта. Порядок присвоения кадастровых номеров объектам недвижимости.
2	Состав земель в Российской Федерации. Категории земель.
3	Земельные участки. Способы образования земельных участков, требования к образуемым земельным участкам.
4	Требования к подготовке межевого плана, форма межевого плана
5	Подготовка межевого плана земельного участка, образованного из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Варламов А. А. Земельный кадастр. Оценка земель. М. : КолосС, 2006. 463 с.	3
2	Варламов А. А. Земельный кадастр. Управление земельными ресурсами. М. : КолосС, 2005. 527 с.	14
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Варламов А. А. Земельный кадастр. Теоретические основы государственного земельного кадастра. М. : КолосС, 2003. 383 с.	1
2	Варламов А. А., Гальченко С. А. Земельный кадастр. Государственная регистрация и учет земель. М. : КолосС, 2007. 528 с.	2
3	Золотова Е.В., Скогорева Р.Н. Градостроительный кадастр с основами геодезии : учебник. Москва : Архитектура-С, 2008. 174 с.	5
2.2. Периодические издания		
1	Геопрофи. 2020. № 5 : научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации. Москва : Проспект, 2020.	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Закон Российской Федерации О геодезии и картографии : Принят Гос. Думой 22 ноября 1995 г. Москва : Б.и., 1996. 16 с.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Митягин С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие. Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019. 198 с. 10,50 усл. печ. л.	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Приказ министерства экономического развития РФ "Об утверждении формы и состава сведений межевого плана" от 08.12.2015 №921	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192842/	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр. Государственная регистрация и учет земель. Москва: КолосС. 2006	https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks103563	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Федеральный закон "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 №221	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук, проектор, экран настенный, доска аудиторная	1
Практическое занятие	Ноутбук, проектор, экран настенный, доска аудиторная	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
"Земельный кадастр"
Приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность:	21.05.01 «Горное дело»
Специализация образовательной программы	20.05.04.05 «Маркшейдерское дело»
Квалификация выпускника:	Специалист
Выпускающая кафедра:	«Маркшейдерское дело, геодезия и геоинформационные системы»
Форма обучения:	Очная
Курсы: 5	Семестр: 9
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
Форма промежуточной аттестации:	
Зачёт:	9 семестр

Пермь 2022

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8-го семестра учебного плана) и разбито на разделы. В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, и которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам, защите курсовой работы и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Промежуточный	
	С	ТО	Т/КР	ПЗ		Зачет
Усвоенные знания						
3.1 Знает порядок кадастрового деления в Российской Федерации и порядок присвоения кадастровых номеров земельным участкам и иным объектам недвижимости. Знает способы образования земельных участков, требования к образуемым земельным участкам и полномочия органов государственной власти и органов местного	С		Т			ТВ

самоуправления в сфере управления земельными ресурсами.						
3.2. Знает правовые основы осуществления кадастровой деятельности, формы организации кадастровой деятельности, вопросы саморегулирования кадастровой деятельности, знает права, обязанности и ответственность кадастрового инженера. Т	С		Т			ТВ
Освоенные умения						
У. 1 Умет определять правовой режим и принадлежность земельного участка к определенной категории земель. Умеет использовать документы территориального планирования при осуществлении кадастровой деятельности.	С		КР			ТВ
У.2 Умеет выполнять работы по определению координат поворотных точек земельных участков, объектов капитального строительства, формировать документы, необходимые для проведения кадастрового учета и внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости, формировать запросы в Росреестр.	С			ПЗ		ТВ
Приобретенные владения						
В.1 Владеет навыками использования законодательства и нормативно-правовых актов при подготовке документов для осуществления государственного кадастрового учета, взаимодействия с органами власти, Росреестром и заказчиками кадастровых работ	С		КР			ТВ
В.2 Владеет навыками по подготовке материалов кадастровых работ для внесения в ЕГРН, навыками по подготовке запросов в Росреестр для получения имеющихся данных об объектах недвижимого имущества.	С		Т			ТВ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; КР – курсовая работа; Р – реферат; Т/КР – тест/контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине

является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения раздела дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме собеседования.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений проводится в форме тестирования, защиты практического задания и защиты реферата.

2.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР)

после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

Типовые задания первой КР:

1. Состав земель Российской Федерации.
2. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
3. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
4. Виды документов территориального планирования.
5. Составные части правил землепользования и застройки.
6. Основные виды территориальных зон.
7. Применение проекта межевания территории при образовании земельных участков.
8. Градостроительные регламенты.

Типовые задания второй КР:

1. Виды кадастровых работ.
2. Договор подряда на осуществление кадастровых работ.
3. Права и обязанности кадастрового инженера.

2.2.2. Защита лабораторных работ

Не предусмотрено

2.2.3. Защита практического задания

Согласно РПД запланировано 1 практическое задание, работу над которой студенты ведут весь семестр.

Типовое задание для выполнения практического задания:

1. Подготовка межевого плана при образовании земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Исходные данные для подготовки межевого плана приведены в таблице.

Номер участка	Номер точки	X	Y
ЗУ1	1	676288.04	2255344.13
	2	676245.27	2255406.79
	3	676251.53	2255385.45
	4	676238.59	2255381.66
	5	676242.13	2255369.51
	6	676174.58	2255349.74
	7	676183.18	2255320.28
	8	676172.91	2255313.25
	9	676197.88	2255276.63
ЗУ20	1	511848.83	2179523.06
	2	511842.39	2179536.61

	3	511798.09	2179515.52
	4	511681.49	2179444.02
	5	511681.84	2179443.17
	6	511689.58	2179431.39
	7	511805.25	2179502.32
3У21	1	511884.95	2179540.26
	2	511876.36	2179558.31
	3	511840.24	2179541.12
	4	511842.39	2179536.61
	5	511848.83	2179523.06
3У21	1	2303480	549043
	2	2303488	549032
	3	2303464	549014
	4	2301650	548675
	5	2301650	548534
	6	2301372	548428
	7	2301284	548327
	8	2301311	548228
	9	2301297	548224
	10	2301269	548331
	11	2301364	548439
	12	2301636	548543
	13	2301636	548686
	14	2303458	549028

Типовые вопросы для проведения тестирования:

Вариант 1.

1. Датой завершения кадастрового учета при постановке на кадастровый учет объекта недвижимости является...

2. Какое решение принимает орган кадастрового учета в случае, если одна из границ земельного участка, о кадастровом учете которого представлено заявление, пересекает одну из границ другого земельного участка, сведения о котором содержатся в государственном кадастре недвижимости?

3. Что считается реестровой ошибкой при ведении государственного кадастра недвижимости?

4. В государственном реестре недвижимости одной из уникальных характеристик объекта недвижимости является...

5. Земельные участки образуются

6. Какие зоны являются зонами с особыми условиями использования территорий?

7. Может ли быть образован земельный участок из земель, находящихся в государственной собственности?

8. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности вправе

9. Каким образом устанавливается местоположение здания на

земельном участке при составлении технического плана?

10. Сведения о каких земельных участках включаются в межевой план?

11. Земельные участки, в отношении которых в результате кадастровых работ уточняется описание местоположения границ – это...

12. Сколько оформляется межевых планов, если в результате раздела одного исходного (измененного) земельного участка образуются один или одновременно два земельных участка?

Вариант 2.

1. Укажите раздел, который относится к текстовой части межевого плана

2. Какой раздел подлежит обязательному включению в состав межевого плана независимо от вида кадастровых работ?

3. Какие разделы подлежат включению в состав межевого плана, подготавливаемого в результате кадастровых работ по образованию земельного участка путем объединения земельных участков?

4. В каком из указанных разделов межевого плана, подготовленного на бумажном носителе, проставляются подпись и оттиск печати кадастрового инженера?

5. Какие сведения являются основанием составления межевого плана?

6. При проведении каких кадастровых работ основой подготовки межевого плана является проект межевания земельных участков?

7. Какой метод из перечисленных может применяться при определении координат характерных точек границ земельных участков?

8. Какой раздел графической части межевого плана оформляется в соответствии с материалами измерений, содержащими сведения о геодезическом обосновании кадастровых работ?

9. Из чего состоит Реестр объектов недвижимости?

10. Максимальный срок предоставления органом кадастрового учета запрашиваемых сведений в виде кадастровой выписки об объекте недвижимости?

11. Может ли быть образован земельный участок из земель, находящихся в государственной собственности?

12. Могут ли границы городских, сельских населенных пунктов пересекать границы земельных участков, предоставленных гражданам или юридическим лицам?

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача практического задания и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы для зачета по дисциплине

1. Принципы земельного законодательства.
2. Отношения, регулируемые земельным законодательством.
3. Объекты земельных отношений. Субъекты земельных отношений.
4. Порядок кадастрового деления территории Российской Федерации. Структура кадастрового номера земельного участка.
5. Порядок присвоения земельным участкам и иным объектам недвижимости кадастровых номеров, номеров регистрации, реестровых номеров границ. Публичная кадастровая карта.
6. Правовой режим земель в Российской Федерации. Состав земель в Российской Федерации.
7. Земельные участки. Способы образования земельных участков.
8. Требования к образуемым и измененным земельным участкам.
9. Схема расположения земельного участка на кадастровом плане территории.
10. Права на земельные участки. Собственность на землю. Право аренды на земельные участки.
11. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
12. Зоны с особыми условиями использования территорий. Цели установления зон с особыми условиями использования территорий. Виды зон с особыми условиями использования территорий.
13. Что относится к уникальным характеристикам объекта недвижимости?

14. Назовите основные требования, предъявляемые к кадастровым инженерам.
15. В каких случаях кадастровый инженер может быть исключен из СРО?
16. Какие документы являются результатом кадастровых работ?
17. Какими методами определяются координаты характерных точек границ земельных участков?
18. Что является исходными пунктами для определения плоских прямоугольных координат характерных точек геодезическим методом и методом спутниковых геодезических измерений?
19. Из каких частей состоит межевой план? Какие разделы включены в текстовую часть?
20. Какие разделы содержатся в графической части?
21. В каких случаях в состав межевого плана включается раздел «Заключение кадастрового инженера»?
22. На основании каких сведений готовится межевой план?
23. В каком случае составляется акт согласования границ земельного участка? Какую информацию должен содержать акт?

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1 Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС

образовательной программы.